Kryteria oceniania z historii w klasach 4 – 6

Na lekcjach historii ocenie podlega:

- wiedza
- umiejętność logicznego myślenia
- pomysłowość
- zaangażowanie
- aktywność
- umiejętność współpracy w grupie
- formułowanie poprawnych wniosków
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- przygotowanie do zajęć

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Kartkówki, nie muszą być zapowiadane, obowiązuje na nich zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Sprawdziany w formie testów i zadań otwartych
- Wypowiedzi pisemne (zadania domowe, referaty) przygotowane na podstawie dostępnych źródeł
- Wypowiedzi ustne na zadany temat (obejmujące 3 ostatnie tematy lekcyjne)
- Umiejętność posługiwania się mapami historycznymi
- Udział w konkursach przedmiotowych
- Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń.

Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania do zajęć w ciągu semestru.
Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej. Ocenę można poprawiać tylko jednorazowo i w terminie do 2 tygodni od jej uzyskania. Nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu poprawiania oceny w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
Ocenę z poprawy wpisuje się obok oceny poprawianej.

Aktywność na lekcji: 5 plusów to ocena bardzo dobra. Natomiast 5 minusów to ocena niedostateczna.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii dla klasy IV

Ocena celująca
Uczeń:
- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy IV,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, posiada wiedzę w znacznym stopniu wykraczającą poza program danej klasy
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie ich używa,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta książki o tematyce historycznej,
- z powodzeniem uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie klasy czwartej,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny, zawsze przygotowany do lekcji
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych osiągając w nich sukcesy
-potrafi łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin

Ocena bardzo dobra
Uczeń:
- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy IV,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,
- potrafi wykazać podobieństwa i różnice między faktami, dostrzegając związki przyczynowo – skutkowe
- umie definiować i swobodnie posługiwać się pojęciami historycznymi
- doskonale posługuje się mapą historyczną, potrafiąc wykorzystać ją jako źródło historyczne
- podczas zdobywania wiedzy umiejętnie wykorzystuje różne źródła informacji (słowniki, encyklopedie, teksty źródłowe)
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocena dobra
Uczeń:
- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w klasie IV w stopniu zadawalającym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- prawidłowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.
- poprawnie stosuje większość pojęć historycznych
- w sposób zadawalający potrafi interpretować teksty źródłowe
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem oraz materiałem źródłowym

Ocena dostateczna
Uczeń:
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy IV,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- potrafi wykonywać proste zadania.

- w odpowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne
- w niewielkim zakresie posługuje się terminologią historyczną
- ma trudności z umiejscowieniem wydarzeń na mapie

Ocena dopuszczająca
Uczeń:
- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe odpowiedzi.
- w sposób niesystematyczny prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

Ocena niedostateczna
Uczeń:
- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.
- nie spełnia podanych wyżej kryteriów ocen pozytywnych
-nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych
-nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny i postawy

Wymagania z historii dla klasy V

Ocena celująca
Uczeń:
- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy V,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie się nimi posługuje,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny, zawsze przygotowany do lekcji
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, zawsze ma odrobione zadania domowe,

- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych osiągając w nich sukcesy
-potrafi łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin

Ocena bardzo dobra
Uczeń:
- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy V,
- wykazuje się aktywnością, w czasie lekcji,
- sprawnie korzysta z wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie się nimi posługuje,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocena dobra
Uczeń:
- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Ocena dostateczna
Uczeń:
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych,
- potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, trudniejsze wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- Przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

Ocena dopuszczająca
Uczeń:
- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie dwu-, trzyzdaniowe odpowiedzi.
- w sposób niesystematyczny prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Ocena niedostateczna
Uczeń:
- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże,
że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.
-nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, nie odrabia zadań domowych
-nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny i postawy

Wymagania z historii dla klasy VI

Ocena celująca
Uczeń
- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,
- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je
zdobywać,
- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,
- twórczo i samodzielnie umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
- posługuje się poprawną polszczyzną,

- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny, zawsze przygotowany do lekcji
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Ocena bardzo dobra
Uczeń:
- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,
- bierze aktywny udział w lekcji,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny, przygotowany do zajęć,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Ocena dobra
Uczeń:
- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,
- aktywnie pracuje na lekcji,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- w sposób zadawalający operuje pojęciami historycznymi,
- jest systematyczny i obowiązkowy.

Ocena dostateczna
Uczeń:
- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,
- wykonuje proste zadania,
- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

Ocena dopuszczająca
Uczeń
- posiada poważne braki, które jednak można nadrobić,

- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.
- w sposób niesystematyczny prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocena niedostateczna

Uczeń:
- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
-nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych;
-nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny i postawy.